

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายการอันเนื่องมาจากการประชุมด้วย
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2560
ในวันที่ 26 กันยายน 2560

ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ศูนย์ราชการจังหวัดเชียงใหม่

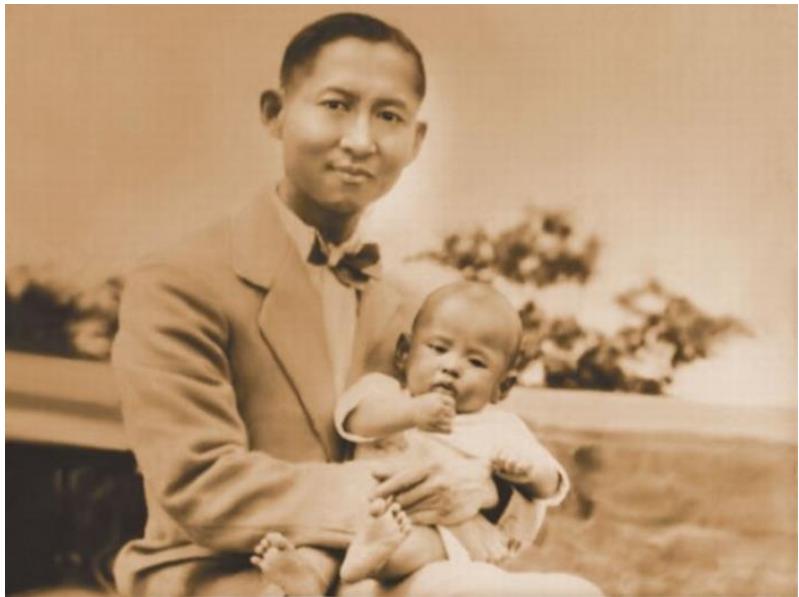


พระราชนมภพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงเสด็จพระราชสมภพ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2470 ณ โรงพยาบาลเมาน์ทออบอร์น (MOUNT AUBURN) เมืองเคนบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตต์ส์ (MASSACHUSETTS) ประเทศสหรัฐอเมริกา

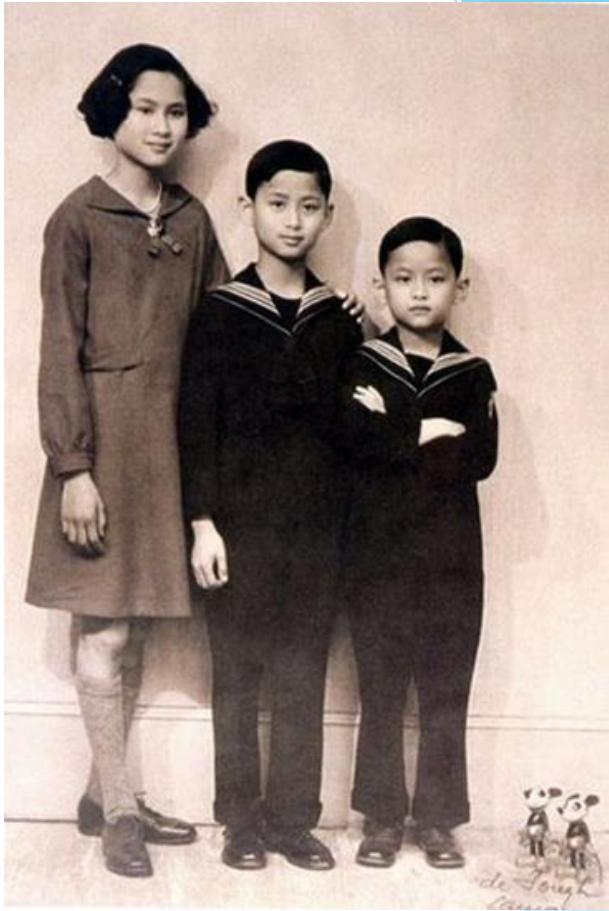
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระนามเดิมว่า “พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าภูมิพลอดุลยเดช” ทรงเป็นพระราชโอรสในสมเด็จเจ้าฟ้ามหาดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (ต่อมาได้รับการเฉลิมพระนามว่า ไชยเป็น สมเด็จพระมหาธิตลาภิเบศร อุดมยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) และหม่อมสังวาล ต่อมาได้รับการเฉลิมพระนามว่า ไชยเป็น สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)





การศึกษา ช่วง ปีพ.ศ.2475-2481

เมื่อพระชนมายุได้ 5 พรรษา ทรงเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนมาแตร์เดอกรุงเทพมหานคร ต่อจากนั้นทรงเสด็จไปศึกษาต่อ ณ ประเทสสวิตเซอร์แลนด์ ในชั้นประถมศึกษา ที่โรงเรียนเมียร์มองต์ (MERRIMENT) เมืองโลชานน์ (LASAGNA ในปี พ.ศ. 2478) ได้ทรงเข้าศึกษาต่อที่ CEDE NOUBELLE DE LA SUES ROMANCE CHILLY ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนที่รับนักเรียนนานาชาติและทรงได้รับประกาศนียบัตร นาเชอลิเย ออ แลทร์ จากการศึกษาดังกล่าว ทรงรอบรู้หลายภาษา ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และ ละติน ในระดับอุดมศึกษาทรงเข้าศึกษาใน แผนกวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเมืองโลชานน์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 ได้เสด็จนิวติกลับประเทศไทยพร้อมด้วยพระบรมราชูปราชิราช พระบรมราชชนนี และสมเด็จพระนางเจ้าพี่นางเธอ



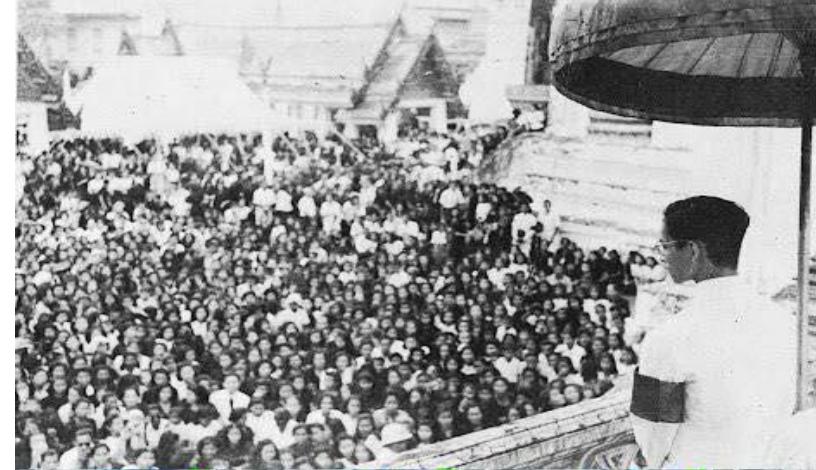
ขึ้นทรงราชย์ วันที่ 9 มิถุนายน 2489

ขณะที่พระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช พระชนมพรรษา 19 พรรษา รัฐบาลได้กราบบังคมทูลอัญเชิญขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันอาทิตย์ที่ 9 มิถุนายน 2489 นั้น ทรงเฉลิมพระปรมາṇิไชยว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และรัฐบาลได้แต่งตั้งผู้สำเร็จราชการ บริหารราชการแผ่นดินแทนพระองค์ เนื่องจากยังทรงพระเยาว์และต้องทรงศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ



เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2489 ได้เสด็จพระราชดำเนินกลับไปทรงศึกษาต่อ ณ ประเทศไทย
สวิตเซอร์แลนด์ ขณะผ่านประชาชนที่มาเฝ้าฯ ส่งเสด็จฯ ได้มีประชาชนตะโกนร้องอุกมาให้
ได้ยินว่า “..อย่างทั้งประชาชน...” ความข้อนี้ได้พระราชนับน์ทึกไว้ว่า

“...วันที่ 19 สิงหาคม 2589 วันนี้ถึงวันที่เราต้องไปแล้ว ตามถนนผู้คนช่างมากมายเสียจริงๆ ที่
ถนนราชดำเนินกลางรายภูมิเข้ามาใกล้จนชิดรถที่เรานั่ง กลัวเหลือเกินว่าล้อรถของเราจะไปทับ
แข้งทับขาครabeาบ้าง รถแล่น ได้เร็วขึ้นบ้าง ตามทางที่ผ่านมาได้ยินเสียงไครหนึ่งร้องขึ้นมา
ดังๆ ว่า “...อย่างทั้งประชาชน...” อยากจะร้องบอกเขาลงไปว่า “...ถ้าประชาชนไม่ละทิ้งข้าพเจ้า
แล้ว ข้าพเจ้าจะละทิ้งประชาชนอย่างไรได้”

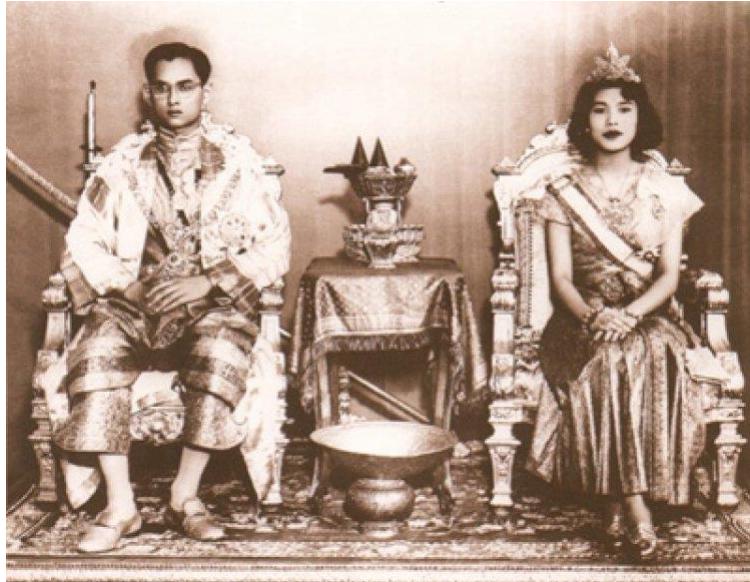


▶ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงได้รับการอภิบาลอย่างดีเยี่ยมจากสมเด็จพระราชนนี จึงมีพระปริชาสามารถปราดเปรื่องและมีพระจริยวัตรเปี่ยมด้วยคุณธรรมทุกประการ ซึ่งน้อมนำให้พระองค์เป็นพระมหา吉ติยศูนย์ทรงดำรงสติ ราชสมบัติเพียบพร้อมด้วยทศพิธราชธรรม จักรพรรดิวัตรธรรม และราชสังคหวัตถุ ทรงเจริญด้วยพระเกียรติคุณบุณญาธิการเจิดจำรัส ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจทั้งปวงเพื่อประโยชน์สุขของปวงชน เป็นที่แย่ซ่องสรรเสริญทุกทิศานุทิศ



พระราชพิธีราชาภิเษกสมรส

- ▶ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2493 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเสด็จพระราชดำเนินกลับประเทศไทย โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ระหว่างวันที่ 28-30 มีนาคม 2493 และเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2493 ทรงประกอบพิธีราชาภิเษกสมรส กับ หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ที่วังสรปทุม โดยสมเด็จพระศรีสวัสดิ์ราบรรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า พระราชทานหลังน้ำพระมหాสังข์ ทรงจดทะเบียนสมรสตามกฎหมายเช่นเดียวกับประชาชน และได้ทรงสถาปนาหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ ขึ้นเป็น สมเด็จพระราชนีสิริกิติ์



หลังจากนั้นช่วงเดือนเมษายน 2493 ได้เสด็จไปประทับพักผ่อน ณ พระราชวังไกลกังวลหัวหิน และเมื่อพ.ศ. 2495 ที่นี่เป็นแหล่งเกิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการแรกคือพระราชทาน “ถนนสายหัวยมคงคล” ให้แก่ “ลุงราย” และชาวบ้านที่มาช่วยกันเข็นรถพระที่นั่งขึ้นจากหล่มดิน ทั้งนี้ เพราะแม้ “หัวยมคงคล” จะอยู่ห่างอำเภอหัวหิน เพียง 20 กิโลเมตร แต่ไม่มีถนนหนทาง ชาวบ้านได้รับความเดือดร้อนในการดำรงชีวิตมาก ถนนสายหัวยมคงคลนี้จึงเป็นถนนสายสำคัญที่นำໄไปสู่โครงการในพระราชดำริ เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่พสกนิกรอีกจำนวนมากกว่า 4,685 โครงการในปัจจุบัน



พระราชนิพิธีพระบรมราชภัฏเชก



- ▶ วันที่ 5 พฤษภาคม 2493 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงประกอบพระราชพิธี บรมราชภัฏตามโบราณขัตติยราชประเพณี ณ พระที่นั่ง ไพศาลทักษิณ ในพระมหาราชวัง เนื่องในปรมາṇī ไชยตามจารึกในพระสุพรรณบัญชีว่า
- “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศ รามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามนราธิราช บรมนาถบพิตร” และได้พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการเป็นสักจวาจว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม”

- ▶ ในการนี้ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศ สมเด็จพระราชนีสตริกิติ์ พระอัครมเหสีเป็น สมเด็จพระนางเจ้าสตริกิติ์ พระบรมราชินี



- ▶ วันที่ 5 มิถุนายน 2493 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพร้อมด้วย สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี ไปยังสวิตเซอร์แลนด์อีกรั้งและเสด็จพระราชดำเนินนิวัติพระนคร
- ▶ เมื่อ 2 ธันวาคม 2494 ประทับ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน และพระที่นั่งอัมพรสถาน



ทั้งสองพระองค์มีพระราชธิดา และพระราชนอรส 4 พระองค์ดังนี้

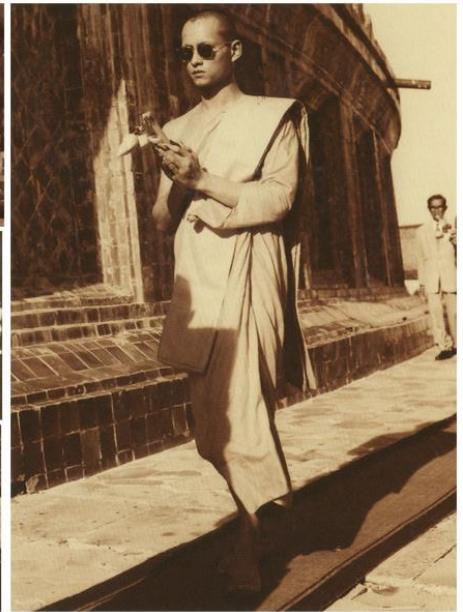
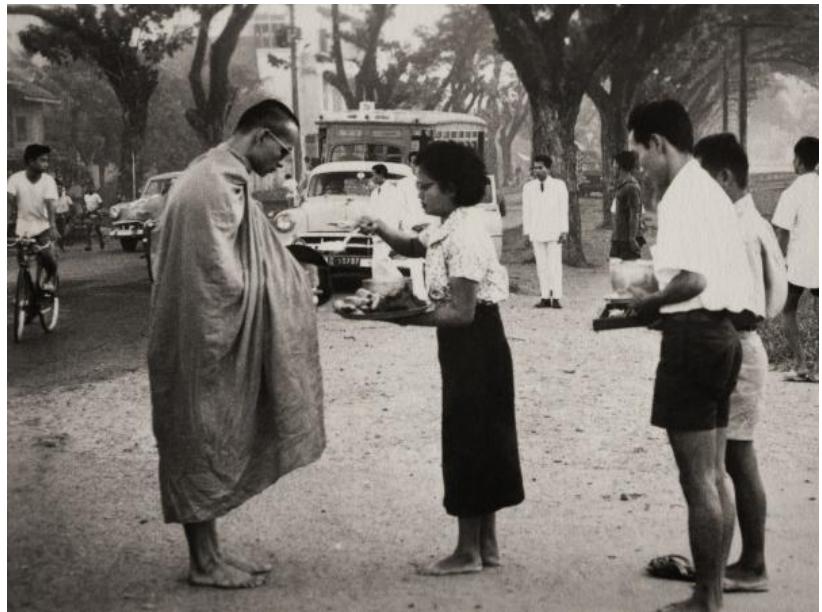
1. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ประสูติเมื่อ 5 เมษายน 2494 ณ โรงพยาบาลมงชัวนี โอลชาานน'
2. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ์ฯ ประสูติเมื่อ 28 กรกฎาคม 2495 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน ต่อมา ทรงได้รับสถาปนาเป็น สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อ 28 กรกฎาคม 2515
3. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาคุณโถภาคย์ ประสูติเมื่อ 2 เมษายน 2498 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน ภายหลังทรงได้รับสถาปนาเป็น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสึมามาคุณการปิยชาติ สยามบรมราชกุمارี เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2520
4. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุพารอนวัลย์ลักษณ์ อัครราชกุمارี ประสูติเมื่อ 4 กรกฎาคม 2500 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน



ทรงประทับพระพนวช

เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2499 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงประทับพระพนวช ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ทรงจำพรรษา ณ พระตำหนักปืนหยา วัดบวรนิเวศวิหาร ปฏิบัติพระศาสนาโดยเป็นเวลา 15 วัน โดยมีสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ทรงเป็นพระราชนูปปั้นมา ระหว่างนี้ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ต่อมา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ





พระราชกรณียกิจในประเทศไทยระหว่างปี 2495-2501

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมราชบพิธและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชนีนาถ
ได้เสด็จฯ พระราชดำเนินออกเยี่ยมเยียนราษฎรภัยในประเทศไทยในห้วงเวลาดังกล่าว ในทุกจังหวัดของ
ประเทศไทย เพื่อรับทราบชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร

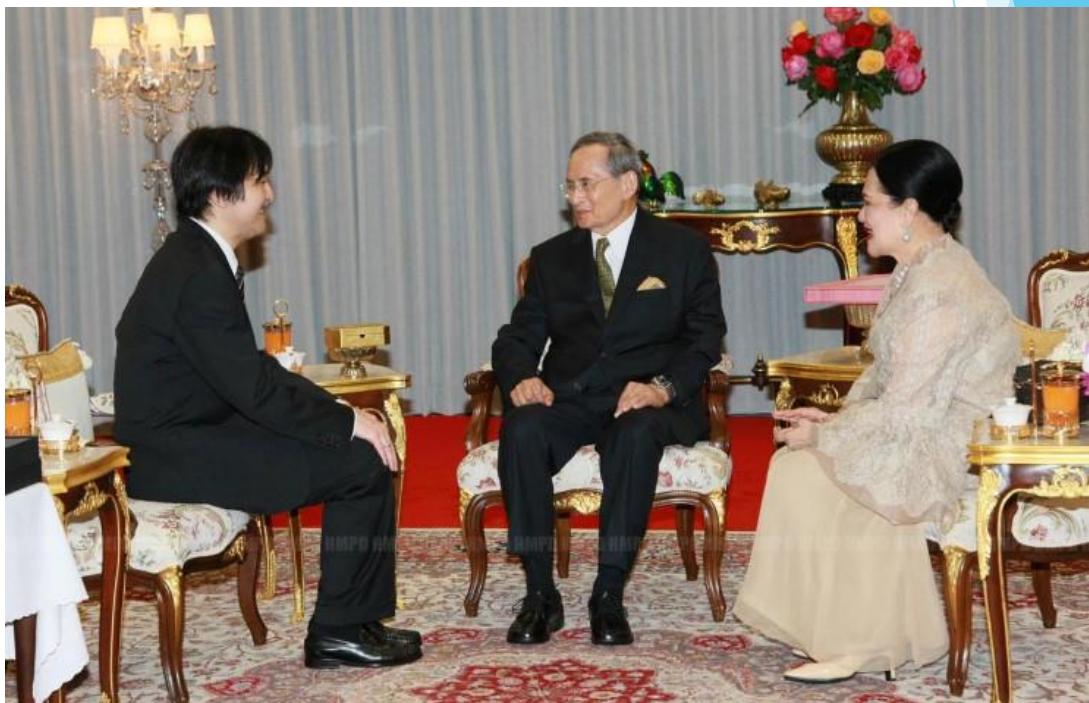


พระราชกรณียกิจ ในการต่างประเทศช่วง 2501-2508

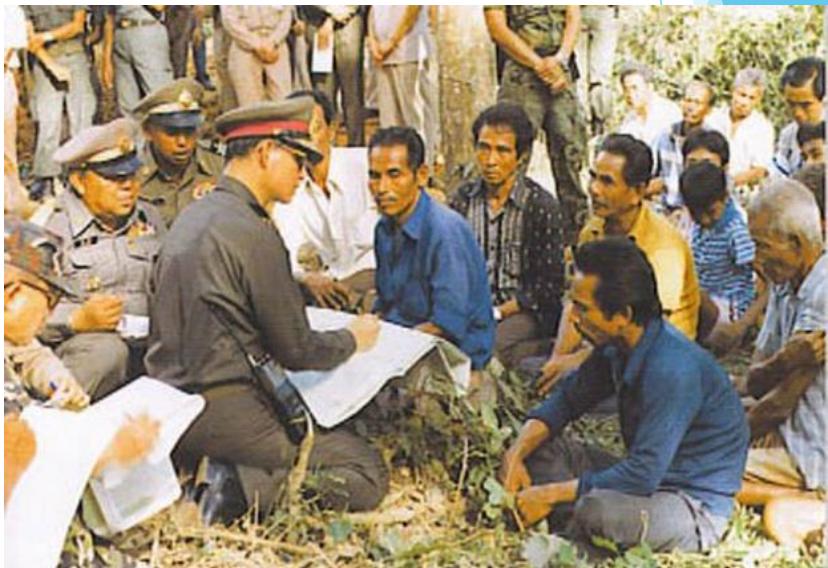
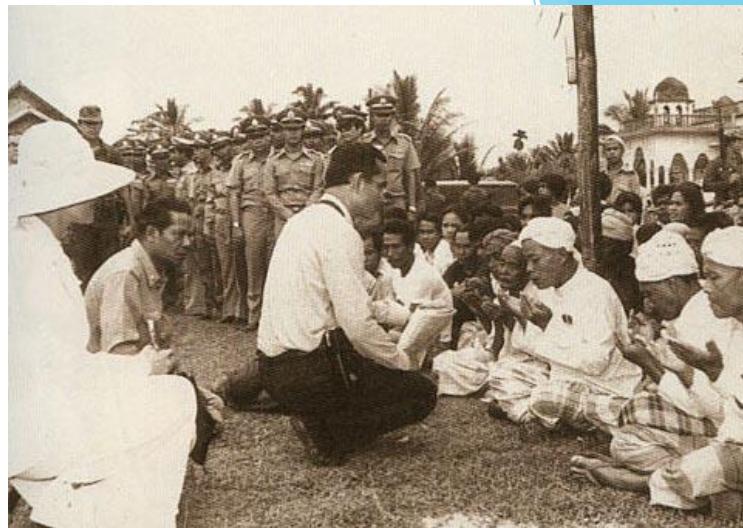
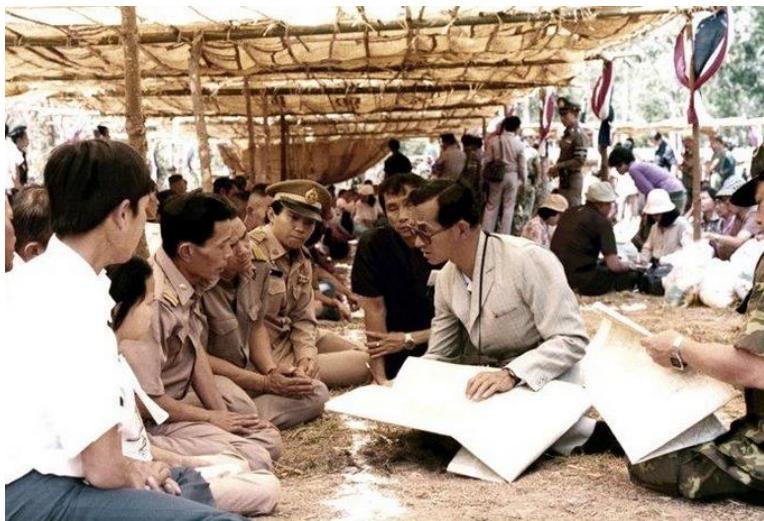
เป็นการเสด็จเจริญสัมพันธ์ ไมตรี กับ มหา มิตร ประเทศ

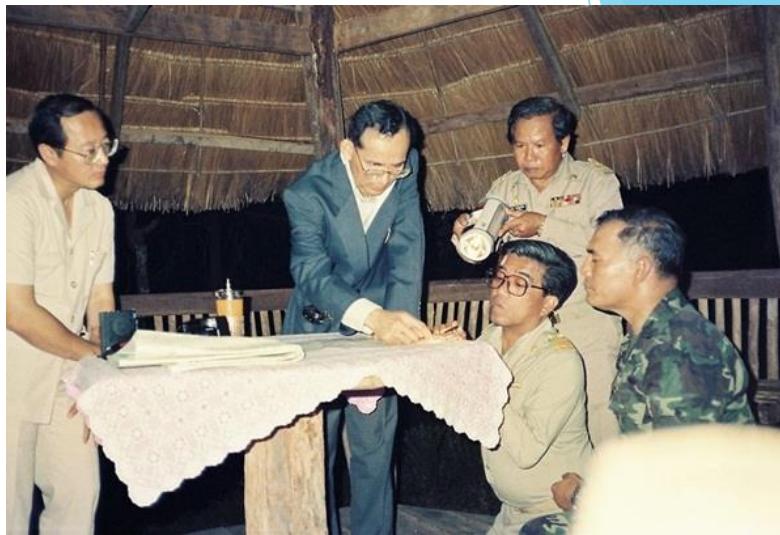
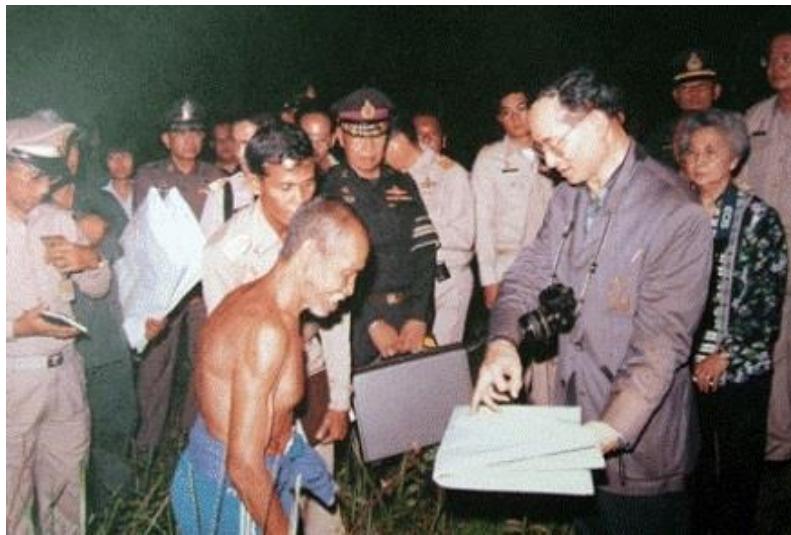
▶ ตั้งแต่ พุทธศักราช 2501 เป็นต้นมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วย สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงกระชับสัมพันธ์ ไมตรี กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และ เอเชีย และ ได้เสด็จพระราชดำเนิน ไปทรงเยี่ยมราชภูร ในภูมิภาคต่างๆ ทุกภาคทรงประจักษ์ ในปัญหาของราชภูร ในชนบท ที่ ดำรงชีวิตด้วยความยากจน ลำเค็ญ และ ด้อยโอกาส ได้ทรงพระวิริยะ อุตสาหะ ทาง แก้ปัญหา ตลอดมา ทราบจนปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่า ทุกหนทุกแห่งบนผืนแผ่นดินไทยที่ รอยพระบาท ได้ประทับลง ได้ทรงขัดข้อง นำความ公正สุกและทรงยกฐานะความ เป็นอยู่ของราชภูร ให้ดีขึ้น ด้วยพระบุณญาธิการ และพระปริชาสามารถ ปราดเปรื่อง พร้อม ด้วยสายพระเนตร อันยาวไกล ทรงอุทิศพระองค์ เพื่อประโยชน์สุขของราชภูร และเพื่อ ความเจริญพัฒนาของประเทศไทย ต่อต่อ ระยะเวลา โดยมิได้ทรงคำนึงประโยชน์สุขส่วน พระองค์ เลย





- ▶ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานโครงการนานัปการมากกว่า 4,685 โครงการ ทั้ง การแพทย์สาธารณสุข การเกษตร การชลประทาน การพัฒนาที่ดิน การศึกษา การประชาสาน การสังคมวัฒนธรรม การคุณภาพ ตลอดจนการเศรษฐกิจเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรในชนบท ทั้งยังทรงขัดปัญหาทุกข์ยากของประชาชนในชุมชนเมือง เช่น ทรงแก้ปัญหาการจราจร อุทกภัยและปัญหาน้ำเน่าเสียในปัจจุบัน ได้ทรงเริ่มโครงการการซ่อมสบายน้ำ และอนุรักษ์ช้างของไทยอีกด้วย
- ▶ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตรากรตรำพระราชทานอย่างมิทรงเห็นดeneio แม้ในยามพระประชวร ก็มิได้ทรงหยุดยิ้งพระราชดำริเพื่อขัดความทุกข์ผดุงสุขแก่พสกนิกร กลางแดดแดดกล้าพระเสโโภหลังชั่วมพระพักตร์ และพระราชทานยาดตกต้องผืนปฐพีประดุจน้ำทิพย์มนต์ชโลมแผ่นดินแล้งร้าง ให้กลับคืนความอุดมสมบูรณ์นับแต่เศษถิ่งคลิงคลายราชตราบนปัจจุบัน
- ▶ แม้ในยามประเทศประสบภาวะเศรษฐกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา ก็ได้พระราชทานแนวทางดำเนินชีพแบบ “เศรษฐกิจพอเพียง” และ “ทฤษฎีใหม่” ให้รายภูมิได้พึ่งตนเอง ใช้ผืนแผ่นดินให้เกิดประโยชน์สูงสุดประกอบอาชีพอยู่กินตามอัตภาพซึ่งรายภูมิได้ยึดถือปฏิบัติเป็นผลดีอยู่ในปัจจุบัน







พระอัจฉริยภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานความรักอันยิ่งใหญ่แก่อาณาประชาราษฎร์ พระราชนารกิจอันนักเพื่อประโยชน์สุขของอาณาประชาราษฎร์ ปรากฏเป็นที่ประจักษ์เหตุนพระเกียรติคุณทั้งในหมู่ชาวไทยและชาวโลก จึงทรงได้รับการสุดดีและการทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาภิตติมศักดิ์เป็นจำนวนมากทุกสาขาวิชาการ ทั้งยังมีพระอัจฉริยภาพด้านดนตรีอย่างสูงส่ง ทรงพระราชนิพนธ์เพลงอันไพเราะนับแต่พระเยาวชนถึงปัจจุบันรวม 47 เพลง ซึ่งนักดนตรีทั้งไทย และต่างประเทศนำไปบรรเลงอย่างแพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์ในพระอัจฉริยภาพจนสถาบันดนตรีในออสเตรเลียได้ทูลเกล้าฯ ถวายスマชิกภาพภิตติมศักดิ์แด่พระองค์ นอกจากนั้นยังทรงเป็นนักกีฬานะเลิศรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ทรงได้รับยกย่องเป็น “อัครศิลปิน” ของชาตินอกจากทรงพระปรีชาสามารถด้านดนตรีแล้วยังทรงสร้างสรรค์งานจิตารกรรมและวรรณกรรมอันทรงคุณค่าไว้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติ เช่น ทรงพระราชนิพนธ์ แปลรี่อง ติโตนายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระและพระราชนิพนธ์รี่องชาดกพระมหาชนก พระราชทานคติธรรมในการดำเนินชีวิตด้วยความวิริยะอุตสาหะอดทนจนพบรความสำเร็จแก่พสกนิกรทั้งปวง



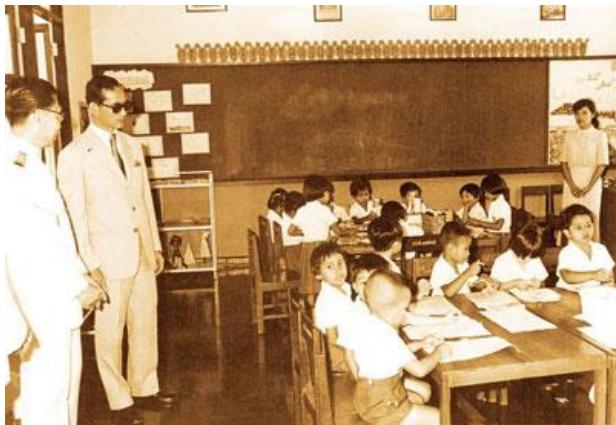
ในระยะเวลางานเพื่อบรเทาความเดือดร้อนของประชาชนของพระองค์ท่าน
หลังจากได้เดี๋จฯ เยี่ยมเยียนรายภูมิภาคทั่วประเทศแล้ว ทรงได้รับทราบถึงปัญหาความเดือดร้อนของ
ประชาชนชาวไทยพระองค์ท่านจึงได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในระยะต้น ได้แก่ ด้าน
สาธารณสุข “...ถ้าคนเรามีสุขภาพเสื่อมโกร姆 ก็จะไม่สามารถพัฒนาชาติได้ เพราะทรัพยากรที่สำคัญของ
ประเทศชาติ ก็คือพลเมืองนั้นเอง...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณอันมากล้น
ต่อพสกนิกรชาวไทย ด้วยทรงเล็งเห็นว่ากำลังหลักของชาติบ้านเมืองก็คือประชาชนชาวไทย หากประชาชนไม่มี
พละกำลังหรือมีความเสื่อมโกร姆ทางด้านสุขภาพ ประเทศชาติก็อาจจะอ่อนกำลังไปด้วยได้



ต่อมาได้พระราชทานด้านการศึกษาเพื่อให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเองได้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมราชบพิธมีแนวพระราชดำริให้วางรากฐานความรู้และการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ซึ่งจะส่งผลต่อการสร้างคนให้มีพัฒนาประเทศต่อไป โดย “สร้างโอกาสให้ประชาชนได้รับความรู้” ในทุกระดับของการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาตามอัชญาศัยนับตั้งแต่ในระดับปฐมഗคคล จนถึงระดับประเทศ และทรง “สร้างรากฐานอย่างทั่วถึง” โดยพระราชทานพระราชดำริให้รายภูรที่ด้อยโอกาส ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ดังเห็นได้จากการพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์หรือที่ดิน ในการจัดสร้างโรงเรียนต่างๆ อาทิ การจัดตั้งโรงเรียนสำหรับเยาวชนชาวเขา และเยาวชนในชนบทห่างไกล และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์”



วังแห่งโครงการเกษตรเพื่อประชาชน

ปัญหาที่ทรงพบในขณะนั้นว่า ล้าประชาชนห้องไม่มี้มีรายได้ที่ไม่มั่นคงจะไม่สามารถทำให้พวกราษฎร์มีสุขภาพที่ดีและมีการศึกษาที่ดีได้ จะนั้นพระองค์จึงได้เริ่มการศึกษาคิดค้นการทำให้ราษฎร์ได้อยู่ดีกินดีโดยใช้พระราชวังสวนจิตรลดานเป็นที่ทำการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ ด้วยการสร้างฐานความรู้ด้วยการมองวิเคราะห์ และทดลองแก้ไขปัญหาด้วยปัญญา ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง หัวใจของโครงการคือ มุ่งหวังให้ที่นี่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง เพื่อนำสิ่งที่帶來เรื่องถ่ายทอดไปสู่ประชาชน โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. โครงการที่ไม่ใช่ธุรกิจ เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยราชการต่างๆ ที่สนองแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมทางการเกษตร ได้แก่ โครงการเกี่ยวกับปลานิล ป่าไม้สานิช นาข้าวทดลองข้าวไร่ การผลิตแก๊สชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สวนพืชสมุนไพร สาธารณรัฐเช็ก ทดลองปลูกพืชโดยปราศจากดิน

2. โครงการกิ่งธุรกิจ เป็นโครงการที่ทดลองแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตร ที่มีการบริหารการเงินครบวงจร โดยผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้แก่ผู้บริโภคในราคาที่ไม่หวังผลกำไร ด้วย โรงโคนมสวนจิตรลดาน โรงบดและอัดแกลบ ห้องปฏิบัติการทดลอง โรงผลิตน้ำผลไม้ โรงนม เม็ดส่วนดุสิต โรงอบผลไม้ โรงกลั่นแอลกอฮอล์ โรงเนยแข็ง โรงสีข้าว โรงเห็ด โรงอาหารปลา โรงผลิตกระดาษสา และโรงหล่อเทียนหลวง

โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาที่จัดอยู่ในกลุ่มของอุตสาหกรรมเกษตรมีมากมาย ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่ก่อเกิดประโภชน์ต่อพสกนิกรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งในด้านอยุ่ดี กินดีและเสริมสร้างรายได้ โครงการต่าง ๆ เหล่านี้ได้แก่

1. นาข้าวทดลอง

ในปี พ.ศ. 2504 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กรมการข้าว (ปัจจุบันเรียกว่าวิชาการเกษตร) ดำเนินการจัดทำแปลงนาในบริเวณสวนจิตรลดา และนำพันธุ์ข้าวต่าง ๆ มาปลูกทดลอง เพื่อทำการศึกษา โดยในครั้งแรกทรงขับรถไถนาเตรียมแปลง หว่านข้าว และทรงเกี่ยวข้าวด้วยพระองค์เอง ปัจจุบันแปลงนาข้าวทดลอง เป็นที่ปลูกข้าวพันธุ์ดี ซึ่งส่งเสริมให้ชาวนาปลูกในภาคต่าง ๆ เมล็ดพันธุ์ข้าวที่เก็บเกี่ยวได้จากนาข้าวทดลองจะนำไปใช้ในพระราชพิธีพืชมงคล พระนังคัลแรกนาขวัญ และนำไปบรรจุของเล็ก ๆ จัดเป็น "พันธุ์ข้าวทรงปลูกพระราชทาน" แจกจ่ายให้กับพสกนิกรและเกษตรกร ทั่วประเทศ เพื่อเป็นสิริมงคลในการประกอบอาชีพ



2. โรงพยาบาลสัตว์

เริ่มจากในปี พ.ศ. 2505 ได้มีบริษัทและหน่วยราชการนำ้มเกล้าฯ ถวายโโค 6 ตัว ซึ่งเป็นโโคตั้งท้องแล้ว 4 ตัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์สำหรับสร้างโรงพยาบาลโคนม ราคา 32,886.73 บาท ขึ้นในบริเวณสวนจิตรลดา ต่อมาเมื่อแม่โโคตกลูกและเริ่มทำการรีดนม น้ำนมที่เหลือจากการแบ่งให้ลูกโโคกินแล้ว ได้นำไปจำหน่าย เมื่อมีจำนวนโคนมเพิ่มขึ้น ทั้งจากแม่โโคที่ให้ลูกทุกปี และมีผู้นำ้มเกล้าฯ ถวายสมทบ ทำให้สามารถผลิตน้ำนมออกจำหน่าย แก่บุคคลภายนอกและโรงเรียนต่าง ๆ ในระยะแรกใกล้เคียง เมื่อมีกำไรสสะสมมากยิ่งขึ้น ก็ได้ขยายงานออกไปตามลำดับทั้งในด้านการผลิตน้ำนม คุณภาพน้ำนมดีบ และการส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกรผลผลิต ได้จากโรงพยาบาลโคนมคือ มูลโโคซึ่งเมื่อนำมาหมักจะได้ "ใบโอดี้ส์" หรือ "แก๊สชีวภาพ" สำหรับเป็นเชื้อเพลิงกากจากบ่อหมักแก๊สชีวภาพยังสามารถใช้ทำเป็นปุ๋ย มูลโโคที่เป็นสารละลายที่อยู่ในถังหมัก ส่วนหนึ่งนำไปใช้สำหรับเพาะเลี้ยงสาร่าวยเกลียวทอง ซึ่งสามารถนำไปทำอาหารสำเร็จรูปสำหรับเลี้ยงปลาอีกส่วนหนึ่งทำเป็นปุ๋ยใส่แปลงพืชอาหารสัตว์ และบางส่วนนำไปใช้สำหรับบำรุงบ่อเพาะพันธุ์ปลานิล



โรงบดแกลบ

จัดสร้างขึ้นในปี พ.ศ. 2518 เพื่อนำแกลบที่ได้จากโรงสีข้าวตัวอย่างสวนจิตรลดามาใช้ประโยชน์ นอกจากการทำเป็นปุ๋ยอินทรีย์สำหรับปรับปรุงดินแล้ว แกลบยังถูกนำมาอัดผ่านระบบอกเหล็กที่ได้รับความร้อนอุ่นมาเป็นแท่ง เมื่อนำไปเผาจะได้ถ่านแกลบอัดแท่งใช้เป็นเชื้อเพลิง ช่วยลดการตัดไม้ทำลายป่าอีกด้วย เป็นการช่วยเพิ่มมูลค่าของแกลบซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการสีข้าว โดยถูกนำมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด







นอกจานี้ได้มีกุศโลบายในการที่จะสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ประชาชนที่ทำการเกษตร โดยการนำพระราชพิธีแรกนาขวัญกลับมาอีกครั้ง เพื่อจะเป็นการแจกจ่ายพืชพันธุ์ดีให้แก่ประชาชนด้วย



นอกเหนือจากการทดลองในพระราชวังสวนจิตรลดานแล้ว พระองค์ท่านยังได้ดำเนินการทดสอบ ทดลองทฤษฎีการพัฒนาด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน พัฒนาดิน พัฒนารากพืช พัฒนาแหล่งน้ำ ทั้งนี้เพื่อให้ราษฎรได้รับรู้ และสามารถประกอบอาชีพได้ในถิ่นฐานของตนเอง ดังเช่น

ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2513 - 2529

ได้ทรงริเริ่มทำเกษตรแปลงใหญ่รูปแบบสหกรณ์ได้แก่ โครงการจัดพัฒนาที่ดินฯ ตามพระราชประสงค์ “ หนองพลับ-กลัดหลวง ” มีพื้นที่โครงการอยู่ใน ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และตำบลห้วยทรายเหนือ อำเภอชะอ้อ และ ตำบลกลัดหลวง อำเภอท่าယາง จังหวัดเพชรบุรี มีพื้นที่ดำเนินการประมาณ 65,000 ไร่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเล็งเห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่มักทำการเพาะปลูกพืชในช่วงฤดูฝนเท่านั้น ส่วนฤดูแล้งขาดแคลนน้ำปลูกพืชไม่ได้ ทรงมีพระราชประสงค์ทำให้เห็นเป็นตัวอย่างว่า หากมีการกักเก็บน้ำไว้แล้ว สามารถเพาะปลูกพืชได้ “...หน้าแล้งก็ยังทำได้ ยังทำกินได้ ”



ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง

ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลเลาใหญ่ และตำบลชะอ่า อำเภอชะอ่า จังหวัดเพชรบุรี

โครงการ “หุบกะพง” เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน มีความ
เขตใกล้เคียงกับที่ตั้งของศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวย้ายทรัพย์อันเนื่องมาจากการ
พระราชดำริ เป็นพื้นที่ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระราช
นุเคราะห์ ช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน จากการขาดแคลนที่มากกิน
ผลผลิตได้ไม่พอเลี้ยงครอบครัว



โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี

จากการทรงงานมี 20 ปี พระองค์ท่านก็ได้มีความคิดแบบเบ็ดเสร็จในที่เดียว คือ มีการพัฒนาที่ดิน แหล่งน้ำ พันธุ์พืช พัฒนาความรู้ พัฒนาการแปรรูปผลิตโดยได้ ทรงริเริ่มการจัดตั้งศูนย์ศึกษา

1. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าทินช้อนฯ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2522
2. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2524
3. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ อ.เมือง จ.นราธิวาส ก่อตั้งเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2525
4. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ อ.เมือง จ.สกลนคร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2525
5. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยี้องไคร๊ฯ อ.ดอยสะเก็ต จ.เชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2525
6. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาหัวยทรายฯ อ.ชะอํา จ.เพชรบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2526



1. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2522

การดำเนินงานของศูนย์ฯ เข้าหินซ้อนฯ ได้ดำเนินการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมการศึกษา ทดลอง วิจัย และการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ดินรายจัดเพื่อเกษตรกรรม ซึ่งมีรูปแบบการให้บริการแบบเบ็ดเตล็ด ณ จุดเดียว โดยให้บริการแก่ประชาชนและเกษตรกรที่เข้ามาศึกษาหาความรู้ ณ ที่แห่งเดียวในทุกสาขาอาชีพ เสมือน ”พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต” เป็นตัวอย่างแห่งความสำเร็จในด้านการเกษตรกรรม และการพัฒนาอาชีพ เพื่อเป็นต้นแบบ และแนวทางให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในพื้นที่ต่อไป โดยเฉพาะหมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน 15 หมู่บ้าน เนื้อที่ 113,214 ไร่



2.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2524

เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พุทธศักราช 2524 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชที่จังหวัดจันทบุรี และได้พระราชทานพระราชดำรัสแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดว่า "ให้พิจารณาพื้นที่ที่เหมาะสม จัดทำโครงการพัฒนาด้านอาชีพการประมงและการเกษตร ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเล และจังหวัดจันทบุรี"



3. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.เมือง จ.นราธิวาส ก่อตั้งเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2525

เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อพัฒนาพื้นที่พ Rodr ในจังหวัดนราธิวาส เนื่องจากเป็นพื้นที่ลุ่มต้ำน้ำขังตลอดปีเรียกว่า ดินพ Rodr ซึ่งมีอยู่ในจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดใกล้เคียงถึงประมาณ 400,000 ไร่ ดินพ Rodr มีคุณภาพค่า แม่ระบายน้ำออกแล้ว ก็เพาะปลูกไม่ได้ผล เพราะดินมีสารประกอบไฟฟ้าที่ทำให้เกิดกรดกำมะถัน เมื่อคืนแห้งทำให้ดินเปรี้ยวจัดเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของพืช เมื่อรากดูประกอบอาชีพเกษตรกรรมไม่ได้ผล พื้นที่ดินจำนวนมากจึงถูกทิ้งให้รกร้างเปล่าประโยชน์



4. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูมิปัญญา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.เมือง จ.สกลนคร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2525

“เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตของปวงชนชาวไทยในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ”



5. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร๊อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ดอยสะเก็ต จ.เชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2525

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องไคร๊อันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดขึ้นจากการที่ได้รับพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เมื่อวัน 11 ธันวาคม พ.ศ. 2525 ที่พระราชประสงค์ให้เป็นศูนย์กลางในการศึกษา ทดลอง ในพื้นที่ภาคเหนือ และเผยแพร่แก่รายภูริให้นำไปปฏิบัติได้ด้วยตัวเองต่อไป โดยได้ศึกษาพัฒนาป่าไม้ 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง คือ ใช้สอย ไม้ผล ไม้เชื้อเพลิง ซึ่งจะอำนวยประโยชน์ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ตลอดจนคงความชุ่มชื้นเอาไว้ ดังนี้ พระราชดำริว่า “ให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ทำหน้าที่เสนอ ”พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต“ หรืออีกนัยหนึ่งเป็น ”สรุปผลการพัฒนา“ ที่ประชาชนจะเข้าไปเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้”



6. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ชะอ้อ จ.เพชรบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2526

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรพื้นที่ ห้วยทราย มีพระราชดำรัสด้วยน้ำพระราชหฤทัยห่วงใยว่า "หากปล่อยทิ้งไว้ จะกลายเป็นทะเลทรายในที่สุด" พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำริให้พัฒนาพื้นที่บริเวณห้วยทราย เป็นศูนย์ศึกษาการพัฒนาด้านป่าไม้อนุรักษ์



จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นพระองค์ท่านได้รับรวมอุกมา

“เป็นสิ่งที่ทรงธรรม (ทำ)
มาเป็นคำที่ทรงสอน
เสมีอนพรที่ทรงให้
แก่ลูกหลานของพระองค์ท่าน”

23 หลักการทำงาน

1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ
2. ระเบิดจากภายใน
3. แก้ปัญหาจากจุดเดิม
4. ทำงานลำดับขั้น
5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์
6. ทำงานแบบองค์รวม
7. ไม่ติดต่ำราก
8. รู้จักประทัยดี เรียนง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
9. ทำให้ง่าย
10. การมีส่วนร่วม

11. ต้องยึดประ โยชน์ส่วนรวม
12. บริการที่จุดเดียว
13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
14. ใช้ธรรมป্রบอธรรม
15. ปลูกป่าในใจคน
16. ขาดทุนคือกำไร
17. การพึ่งพาตนเอง
18. พ้อยพอกิน
19. เศรษฐกิจพอเพียง
20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน
21. ทำงานอย่างมีความสุข
22. ความเพียร
23. รัก สามัคคี

แนวพระราชดำริเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาการเกษตรอย่างเป็นขั้นตอนนั้น เป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทางปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม เนพะในพื้นที่ที่เหมาะสม ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ อาจเปรียบเทียบกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีอยู่ 2 แบบ คือ แบบพื้นฐาน กับ แบบก้าวหน้า ได้ดังนี้ ความพอเพียงในระดับบุคคล และครอบครัว โดยเฉพาะเกษตรกรเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน เทียบได้กับทฤษฎีใหม่





លោកបរិម្ភារេម្បន្តូរិនុណុយទេសទៅ

ខេត្ត

វឌ្ឍបាកអំពើរឿងរបៀបរៀបចំ

ភាពលោកក្នុង

អគ្គនាយក

ជាអ្នករៀបចំ

ជាអ្នកគាំទ្រនៃតំបន់

តែនិកគណន៍
(រោបី រលបគលប នាមត្រប័ណ្ណ)

តែនិកគណន៍
(តំបន់ត្រួតពិនិត្យ តំបន់ប្រើប្រាស់ និងតំបន់ បានប្រើប្រាស់)

ជាប្រធាន

និតិ / គេម្បន្តូ / តេះគម / តេះនេតេះ

អំពើ / ន៊ីតិ / តេះនេតេះ

ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในช่วงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงขึ้นครองราชย์ได้มี
พระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณ พระบรมมหาราชวัง

เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2493 ความว่า

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ตั้งแต่นั้นพระองค์ท่านได้ทรงงานเพื่อทางแก้ไขปัญหาของราชภูมิของพระองค์ท่าน^๑
โดยทำการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของราชภูมิเป็นเบื้องต้นจากนั้นก็ทรงออกแบบเยี่ยนราชภูมิ
โดยเริ่มต้นเมื่อ

ปี 2495 โดยเริ่มต้นที่ภาคกลาง

ปี 2498 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปี 2501 ภาคเหนือ และภาคใต้

และหมุนเวียนในทุกภาคอีกหลายครั้งในปี 2501 เป็นต้นมา

ซึ่งเป็นที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ ในระยะแรก มีชื่อเรียกแตกต่างกันไป ดังนี้

1. โครงการตามพระราชประสงค์ หมายถึง โครงการซึ่งทรงศึกษาทดลอง ปฏิบัติเป็นส่วนพระองค์ ทรงศึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญในวงงาน ทรงแสวงหา วิธีการทดลองปฏิบัติ ทรงพัฒนาและส่งเสริมแก้ไขดัดแปลงวิธีการเป็นระยะ เวลาหนึ่ง เพื่อดูแลผลผลิตทั้งในพระราชฐานะและนอกพระราชฐานะ ซึ่งต้อง ทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ในการดำเนินการทดลองจนกว่าจะเกิดผลดี ต่อมาเมื่อทรงแน่พระทัยว่าโครงการนั้น ๆ ได้ผลดี เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ออย่างแท้จริง จึงโปรดเกล้าฯ ให้รัฐบาลเข้ามารับงานต่อภายหลัง

2. โครงการหลวง เป็นโครงการที่พระองค์ทรงเจาะจงดำเนินการพัฒนาและบำรุงรักษาต้นน้ำลำธารในบริเวณป่าเขาในภาคเหนือ เพื่อบรรเทาอุทกภัยในที่ลุ่มด้วยเหตุผลที่พื้นที่เหล่านี้เป็นเขตแดนชาวไทยภูเขา จึงทรงมีโอกาสพัฒนาชาวเขาช้าดอยให้ดูดีกินดี ให้เลิกการปลูกฝัน เลิกการตัดไม้ทำลายป่า ทำไร่เลื่อนลอย และเลิกการค้าไม้เลื่อน ของเลื่อน อวุธยุทธ์ปกรณ์นอกราชภูมาย ทรงพัฒนาช่วยเหลือให้ปลูกพืชหมุนเวียนที่มีคุณค่าสูง ชนส่งง่าย ปลูกข้าวไว และเลี้ยงสัตว์ไว้เพื่อบริโภค รวมคุณค่าผลผลิตแล้วให้ได้คุณค่าแทนการปลูกฝัน ทั้ง ๆ ที่งานของโครงการนี้กินเวลานานกว่าจะเกิดผลได้ต้องใช้เวลานานนับสิบปี การดำเนินงานจะยากลำบากสักเพียงใดมีได้ทรงห้อถอย การพัฒนาค่อย ๆ ได้ผลดีขึ้น ๆ ชาวเขาชาวดอยจึงมีความจงรักภักดี เรียกพระองค์ว่า “พ่อหลวง” และเรียกสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถว่า “แม่หลวง” โครงการของทั้งสองพระองค์จึงเรียกว่า “โครงการหลวง”

3. โครงการในพระบรมราชานุเคราะห์ หมายถึง โครงการที่พระองค์ได้พระราชทานข้อเสนอแนะและแนวทางพระราดชารีให้เอกชนไปดำเนินการด้วยกำลังเงิน กำลังปัจญา และกำลังแรงงาน พร้อมทั้งการติดตามผลงานให้ต่อเนื่องโดยภาคเอกชน เช่น โครงการพัฒนาหมู่บ้านสหกรณ์เนินดินแดง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งสมอสรโตรารีแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัดและดำเนินงานตามพระราชดำริ โครงการพจนานุกรม โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เป็นต้น

4. โครงการตามพระราชดำริ เป็นโครงการที่ทรงวางแผนพัฒนา ทรงเสนอแนะให้รัฐบาลร่วมดำเนินการตามแนวพระราชดำริ โดยพระองค์เสด็จฯ ร่วมทรงงานกับหน่วยงานของรัฐบาล ซึ่งมีทั้งฝ่ายพลเรือน ตัวรัฐ ทหาร โครงการตามพระราชดำรินี้ ในปัจจุบันเรียกว่า “โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” มีกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย มีลักษณะเป็นโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสั้น และระยะเวลายาวที่มากกว่า 5 ปี ขณะเดียวกันก็มีลักษณะที่เป็นงานด้านวิชาการ เช่น โครงการเพื่อการศึกษาค้นคว้าทดลองหรือโครงการที่มีลักษณะเป็นงานวิจัย เป็นต้น

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการพัฒนาด้านต่าง ๆ เพื่อความกินดีอยู่ดีให้แก่ประชาชนในชนบทที่ยากจนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาค ซึ่งการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริในโครงการต่าง ๆ ก่อนปี พ.ศ. 2524 นั้น ยังไม่เป็นระบบหรือมีระเบียบท่าที่ควร ลักษณะการดำเนินงานจึงเป็นแบบต่างฝ่ายต่างทำ ขาดการประสานงานระหว่างกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงาน

ต่อมาในสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ปี 2524 ได้มีการเริ่มก่อตั้งสำนักงานเลขานุการ กปร. ขึ้น โดยให้ ดร.สุเมร ตันติเวชกุล ขณะนั้นเป็น ผอ.กองวางแผนเตรียมพร้อมที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สภาพัฒน์) สำนักงานเลขานุการ กปร. นี้ ทำหน้าที่เลขานุการของนายกรัฐมนตรี และรัฐบาลได้ตั้งงบประมาณเป็นงบกลางไว้ที่สำนักงานนี้ (เป็นการที่รัฐบาลถวายงบประมาณแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศ์ สำหรับการสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ)

สำหรับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐ
ทุกประการแตกต่างที่งบประมาณนี้จะต้องเป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. 2524 และปรับปรุงแก้ไข
ปี 2534 และปี 2538 ตามลำดับ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ได้แยกส่วนราชการจาก
สภาพัฒน์ เมื่อปี 2534 จัดตั้งเป็นสำนักงานมีฐานะเทียบเท่ากรม ในระยะแรก
ขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรี ปัจจุบันเป็นส่วนราชการอิสระขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี

วิสัยทัศน์

หน่วยงานหลักในการดำเนินงานสนอง พระราชดำริได้ที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อ^{เพื่อ} ประโยชน์สุขของประชาชน



บทบาทและหน้าที่

- ตามสต๊อกและรับสนองพระราชดำริ
- ประสาน วางแผน สนับสนุน และ ร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ
- ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- จัดให้มีการศึกษา สรุปรวม และถ่ายทอดประสบการณ์ และ องค์ความรู้ ตามแนวพระราชดำริ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. มีพระราชดำริกับหน่วยงานโดยตรง
2. เป็นพระราชดำริที่ให้ความช่วยเหลือจากการที่ราชภูมิขอพระราชทานพระมหากรุณา
3. เป็นพระราชดำริที่เกิดจากส่วนราชการเสนอให้เป็นโครงการพระราชดำริ
และทรงมีพระราชวินิจฉัยเห็นชอบด้วย

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในขอบข่ายการประสานงานของสำนักงาน กปร.

- * พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- * สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- * สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- * สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- * สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทาน
พระราชดำริในการก่อตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
โดยทรงมุ่งหวังให้ศูนย์เป็น “ต้นแบบของความสำเร็จ” ให้แก่เกษตรกรและ
ผู้สนใจทั่วไปได้มีความรู้และช่วยเหลือตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์
สำคัญ ดังนี้

1. เป็นสถานที่ทำการศึกษาค้นคว้า ทดลอง วิจัย
2. เป็นสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนสื่อสารระหว่างนักวิชาการ นักปฏิบัติ และ^{ประชาชน}
3. เป็นต้นแบบของการพัฒนาแบบสมดسان
4. เป็นศูนย์กลางในการประสานงานระหว่างส่วนราชการ
5. เป็นศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน 4,685 โครงการ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

20 จังหวัด

ภาคเหนือ 17 จังหวัด

ภาคกลางและ กทม. 26 จังหวัด

ภาคใต้ 14 จังหวัด

ภาคเหนือ	1,770 โครงการ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,178 โครงการ
ภาคกลางและกรุงเทพฯ	805 โครงการ
ภาคใต้	908 โครงการ
พื้นที่ไม่ระบุจังหวัด	24 โครงการ
รวมทั้งสิ้น	4,685 โครงการ

จำนวนโครงการฯ ทั้งประเทศ แบ่งตามประเภทโครงการ

การพัฒนาด้าน	รวม
1. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ	3,204
2. โครงการพัฒนาด้านการเกษตร	169
3. โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	177
4. โครงการพัฒนาด้านการส่งเสริมอาชีพ	341
5. โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุข	57
6. โครงการพัฒนาด้านคมนาคม/สื่อสาร	86
7. โครงการพัฒนาด้านสวัสดิการสังคม / การศึกษา	393
8. โครงการพัฒนาด้านบูรณาการ / อื่นๆ	258
รวมทั้งสิ้น	4,685

ที่มา : สำนักงาน กปร. พฤศจิกายน 2559 (www.rdpb.go.th)

จำนวนและประเภทโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือ

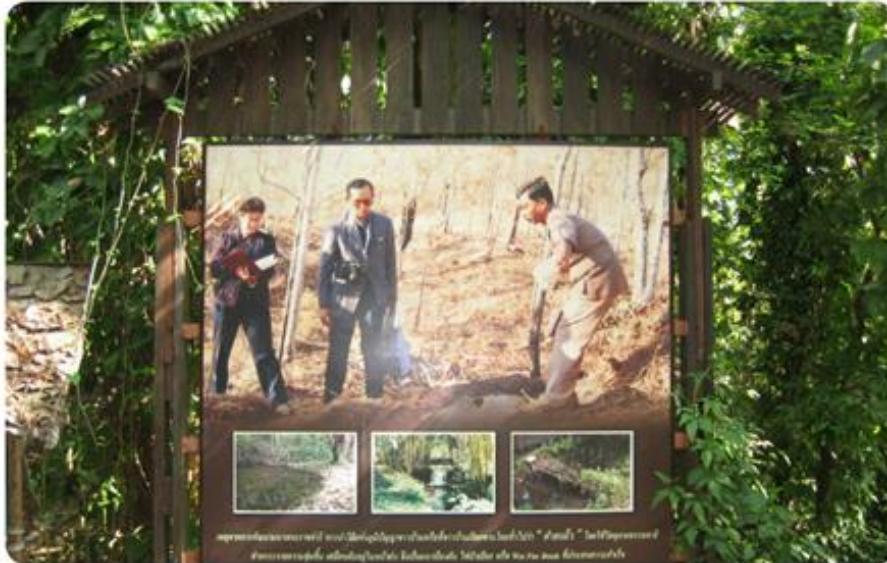
ประเภทโครงการ	จำนวนโครงการ
โครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำ	1,233
โครงการพัฒนาด้านการเกษตร	46
โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	62
โครงการพัฒนาด้านการส่งเสริมอาชีพ	89
โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุข	15
โครงการพัฒนาด้านการคมนาคม/สื่อสาร	22
โครงการพัฒนาด้านสวัสดิการสังคม/การศึกษา	199
โครงการพัฒนาแบบบูรณาการ/อื่นๆ	104
รวมจำนวนโครงการ	1,770

ตาราง แสดงประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของแต่ละจังหวัดในเขตพื้นที่ภาคเหนือ

จังหวัด	ประเภทของโครงการ								รวม
	ด้าน แหล่งน้ำ	ด้านการ เกษตร	ด้าน สิ่งแวดล้อม	ด้านการ ส่งเสริม อาชีพ	ด้าน สาธารณสุข	ด้าน คุณภาพ/ สื่อสาร	ด้าน สวัสดิการ สังคม/ การศึกษา	ด้าน บูรณา การ/อื่นๆ	
กำแพงเพชร	30	1	0	0	0	0	3	2	36
เชียงราย	118	6	6	4	1	4	42	9	190
เชียงใหม่	444	13	21	34	1	12	59	38	622
ตาก	42	0	8	2	1	1	27	6	87
น่าน	106	4	5	11	8	1	19	11	165
นครสวรรค์	8	1	1	0	0	0	2	2	14
พะเยา	49	3	3	1	0	0	1	5	62
แพร่	46	1	2	0	0	1	0	0	50
เพชรบูรณ์	22	2	2	0	0	1	4	1	32
พิจิตร	2	1	0	0	0	0	0	0	3
พิษณุโลก	23	4	2	2	0	0	7	3	41
แม่ฮ่องสอน	110	3	5	24	0	2	24	9	177
ลำปาง	110	0	2	2	0	0	0	2	116
ลำพูน	64	5	2	0	2	0	0	5	78
สุโขทัย	28	0	0	0	0	0	1	0	29
อุตรดิตถ์	24	0	3	9	2	0	10	10	58
อุทัยธานี	7	2	0	0	0	0	0	1	10
รวม	1,233	46	62	89	15	22	199	104	1,770

โครงการสำคัญในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

*โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยอ่องครือันเนื่องมาจากพระราชดำริ



*โครงการโครงการพัฒนาเบ็ดเสร็จลุ่มน้ำสาขาแม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำพูน



โครงการพัฒนาเบ็ดเสร็จลุ่มน้ำสาขาแม่ปิงอันเนื่องมาจากพระราชาธิรัฐ

*โครงการเขื่อนแม่กวางอุดมสารา จังหวัดเชียงใหม่



โครงการศูนย์บริการการพัฒนาข่ายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผลบ้านไร่อันเนื่องมาจากพระราชนัดริ จังหวัดเชียงใหม่



โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอ่างเก็บน้ำห้วยลาน จังหวัดเชียงใหม่





โทรศัพท์ 02-447-8500

