

ด่วนที่สุด

ที่ ขม ๐๐๑๗.๒/ว ๓๕๕๕๐



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่
ถนนโชตนา ขม ๕๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔)

เรียน หัวหน้าส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นายอำเภอทุกอำเภอ และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาโทรสารในราชการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๓๐/ว ๖๓๑๔ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ด้วยศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย (ศบค.มท.) ได้รับแจ้งจากกระทรวงศึกษาธิการว่า ได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จังหวัดเชียงใหม่จึงขอแจ้งหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดฯ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรวิทย์ ชัยสวัสดิ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๓๑๑ ๒๗๐๓



ศูนย์โควิดฯ มท.

ด่วนที่สุด

โทรสารในราชการกระทรวงมหาดไทย

ที่ มท ๐๒๓๐/ว ๖๓๑๔

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จาก ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ถึง ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

ตามโทรสารในราชการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๓๐/ว ๕๕๔๓ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ให้กรุงเทพมหานคร และจังหวัด พิจารณานำหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ไปประกอบการพิจารณาการขออนุญาตใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก นั้น

กระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า ได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

๑. เงื่อนไขของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School รองรับการผลิตภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19

๒. เงื่อนไขข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT - RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET - CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

๔. มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ของสถานศึกษา

/๕. หลักเกณฑ์...

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๓๐๘๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ส่งมาพร้อมนี้

ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย (ศบค.มท.) พิจารณาแล้ว ขอให้กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายสุเทพพงษ์ จุลเจริญ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน
ในส่วนที่เกี่ยวกับการสั่งการและประสานกับผู้ว่าราชการจังหวัด
และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนฯ



สำนักงาน ศบค.มท. (สนผ.สป.)

โทร. ๐ ๒๒๒๕ ๔๘๕๗ มท. ๕๐๑๘๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.
๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของ
สถานการณ์คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ส่วนราชการ
ถือปฏิบัติ โดยในส่วนของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวง
ศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบ
กับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และออกหลักเกณฑ์
ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School รองรับการศึกษาที่
๒/๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการ Sandbox: Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	-	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อ สัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๒ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๓ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	ทุกวัน

หมายเหตุ *ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการ
โรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ส่วนที่ ๒ : เจาะลึกข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และแนวทาง
๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๒.๑ ข้อกำหนด ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด



(๖) Cleaning ทำความสะอาด

๒.๒ ข้อกำหนด ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- (๑) Self-care ดูแลตนเอง
- (๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- (๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- (๔) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- (๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- (๖) Quarantine กักกันตัวเอง

๒.๓ ข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

- (๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD
- (๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble จัดนักเรียนเว้นระยะห่างในห้องเรียน หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน
- (๓) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
- (๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- (๕) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- (๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
- (๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

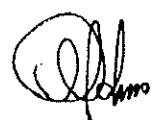
ประเภทที่ ๑ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

ประเภทที่ ๒ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ

๓.๑ มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน

๓.๑.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอน หรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

- (๑) หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง
 - (๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
 - (๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
 - (๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ



๓.๑.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ (ตามแบบประเมิน : ภาคผนวก) แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๑.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียนดังนี้

๑) Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

๓) Safety Zone จัดเป็นพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

(๔) ต้องมีระบบแผนงานรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยคณะกรรมการบูรณาการร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วันหรือขึ้นอยู่กับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๔) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๑.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

๓.๑.๕ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๓.๑.๖ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๑ ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก



๓.๒ มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

๓.๒.๒ ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

๓.๒.๓.๑ โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

(๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECovid

(๒) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

(๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตาม ประเมิน ความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๓.๒.๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร

(๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

(๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๓.๒.๔ การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตารางที่ ๑)

(๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางการคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(๗) กำหนดให้สถานประกอบการกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปฏิบัติตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด)

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๓.๒ ให้ครบถ้วน เพื่อส่งต้นสังกัดพิจารณาตามแบบประเมินในภาคผนวก

๓.๓ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

๓.๓.๑ การระบายอากาศภายในอาคาร

- (๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร
- (๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

๓.๓.๒ การทำความสะอาด

- (๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- (๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

๓.๓.๓ คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- (๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- (๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- (๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

๓.๓.๔ การจัดการขยะ

- (๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- (๒) กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ่อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป



ส่วนที่ ๔ : มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่ม เปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัย ในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหา เชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่ม เปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียน และผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกต อาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็น เวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศ ถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยง หรือช่วงเวลาไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่ มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหา เชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งเข้ารับ การรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม ด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือห้องแยกกักตัวใน โรงเรียน (School Isolation) เพื่อ สังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิด เรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง สร้าง ภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระบายแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเข้มตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม ๗ มาตรการ เข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามิใช่ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่



(๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

(๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

(๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)

(๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกครั้งหลังให้บริการ

(๖) จัดที่นั่งให้มีระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี

(๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่ผู้ใช้จำนวนมา

(๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(๑๑) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

๑) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุดหรือห้วกiosk ต่อผู้บริโภคน ๗๕ คน

๒) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้

๓) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว

๕.๒ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียน หรือตอบแบบสอบถาม

(๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ

๕.๓ แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที

(๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อยๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)

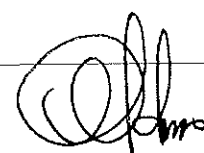
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

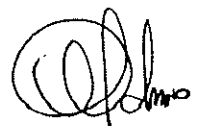
นิยามศัพท์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

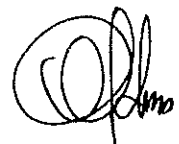
คำศัพท์	คำอธิบาย
๑. มาตรการ	ตามข้อ ๒.๑ ด้านกายภาพ ข้อความ "... โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน" (หน้า ๑) มาตรการดังกล่าว หมายถึง การจัดอาคาร และพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณ ในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน คือ Screening Zone, Quarantine Zone, Safety Zone ดังข้อ ๒.๓ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ข้อ (๑.๓) ตามประกาศนี้
๒. ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 จำนวน ๔๔ ข้อ ซึ่งสถานศึกษาต้องประเมินตนเองก่อนจึงจะเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาได้ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้ ● ๑) สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้) ○ ๒) สีเหลือง ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ) ● ๓) สีแดง ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง (โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และประเมินตนเองซ้ำ)
๓. ระบบ MOECOVID	ระบบ MOECOVID ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) การรายงานผลรายภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษาหลังการเปิดเรียน และมาตรการด้านสาธารณสุข ทั้งในระหว่างและหลังการเปิดเรียน (Post Audit) ของสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดังที่ปรากฏในประกาศฉบับนี้ โดยใช้ติดตามประเมินผลหลังจากที่ได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ๒) การรายงานสถานการณ์รายวัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการติดตาม รายงาน สถานการณ์ประจำวันของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ได้แก่ ข้อมูลการติดเชื้อโควิด - 19 ข้อมูลการฉีดวัคซีน และข้อมูลการจัด การเรียนการสอน ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำศัพท์	คำอธิบาย
๔. School Isolation	สถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม สำหรับรองรับ การดูแลรักษาในเบื้องต้น กรณีนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา พบว่ามีการติดเชื้อโควิด - 19 ก่อนการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่
๕. Screening Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดคัดกรองที่เหมาะสมในการเป็นจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือ จุดเสี่ยงอื่น เพื่อเป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน เพื่อไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมทั้ง การจัด ให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะ สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้
๖. Quarantine Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่ยังต้องสังเกตอาการ ให้ทำกิจกรรมแบบ Small Bubble
๗. Safety Zone	การจัดพื้นที่ หรือ บริเวณ ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
๘. COVID Free Zone	เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่สามารถ ปฏิบัติภารกิจและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย
๙. Small Bubble	การจัดกลุ่มย่อย เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ปฏิบัติภารกิจ และทำกิจกรรม ด้วยกัน โดยไม่ข้ามกลุ่ม เพื่อป้องกันการติดเชื้อระหว่างกลุ่ม
๑๐. State Quarantine	สถานกักกัน / การกักกันผู้เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักร โดยใช้สถานประกอบการ ธุรกิจโรงแรม หรือสถานที่ที่รัฐกำหนดให้เป็นสถานที่กักกัน เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด - 19 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน หรือ ตามหลักเกณฑ์ แนวทางที่รัฐกำหนด
๑๑. ระบบ Thai Save Thai (TSC)	ระบบคัดกรองและประเมินความเสี่ยงสำหรับบุคคลทั่วไป ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เพื่อประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อโควิด - 19 รายบุคคล ก่อนเข้าปฏิบัติการกิจ หรือดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๒. ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)	มาตรการหลัก ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) เว้นระยะห่าง (Distancing) ๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (Mask wearing) ๓) ล้างมือบ่อยๆ (Hand washing) ๔) คัดกรองวัดไข้ (Testing) ๕) ลดการแออัด (Reducing) ๖) ทำความสะอาด (Cleaning)



คำศัพท์	คำอธิบาย
๑๓. ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)	มาตรการเสริม ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) ดูแลตนเอง (Self - care) ๒) ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ๓) กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ๔) ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน (Track) ๕) สำรวจตรวจสอบ (Check) ๖) กักกันตัวเอง (Quarantine)
๑๔. Seal Route	การควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้ง ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งกรณี รถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๑๕. School Pass	การจัดทำ School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลผลการประเมินระบบ Thai Save Thai (TSC) ๒) ผลตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ภายใน ๗ - ๑๔ วัน ๓) ประวัติการรับวัคซีนป้องกันโควิด - 19 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเข้าออกโรงเรียน
๑๖. Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting	ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) COVID free setting ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแบบประเมินมาตรการด้วยความปลอดภัยสำหรับองค์กร สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ประกอบด้วย COVID Free Environment (Clean and Safe, Distancing และ Ventilation) COVID Free Personnel (มีภูมิคุ้มกัน, ไม่พบเชื้อโดยการคัดกรอง และ UP-DMHTA) รวมทั้ง COVID Free Customer ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๗. ชุดตรวจภาคสนาม (อ.๑๑)	ชุดตรวจสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียในน้ำ เป็นการตรวจสอบเบื้องต้นทางภาคสนาม เพื่อตรวจหาเชื้อแบคทีเรีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาใช้อุปโภคบริโภค ซึ่งเป็นชุดตรวจภาคสนาม ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทพักนอน (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

มี ไม่มี

ด้านกายภาพ

☐
☐

๑. มีหอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๒. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๓. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๔. มีสถานที่พักครูและบุคลากร ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
(กรณีสถานที่พักครูและบุคลากร ตั้งอยู่ภายนอกโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้ดำเนินการตาม
ระบบ Bubble and Seal และ Seal Route)

ด้านการมีส่วนร่วม

☐
☐

๕. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน
และมิตีให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone
in School ตลอดภาคการศึกษา

ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

☐
☐

๖. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผล
ผ่านระบบ MOECOVID

☐
☐

๗. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับ
การดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่
ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

☐
☐

๘. จัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ประกอบด้วย Screening
Zone, Quarantine Zone และ Safety Zone ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

☐
☐

๙. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ๑๐. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข |
| ☐ | ☐ | ๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone |
| ☐ | ☐ | ๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัวใน Quarantine Zone เพื่อสังเกตอาการครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone รวมถึงการทำกิจกรรม ในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน |
- ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา ในระหว่างภาคเรียน**
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | ๑๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid) |
| ☐ | ☐ | ๑๔. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด |
| ☐ | ☐ | ๑๕. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด |
| ☐ | ☐ | ๑๖. ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) |
| ☐ | ☐ | ๑๗. ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ และ Seal Route) |

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้



แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ
ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป - กลับ (Sandbox: Safety zone in School)

โรงเรียน.....สังกัด.....

จังหวัดโทรศัพท์.....

ประเด็นการประเมิน

- | มี | ไม่มี | ด้านกายภาพ |
|---|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ๑. มีพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone |
| ☐ | ☐ | ๒. มีพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข และมีพื้นที่ COVID free zone |
| ด้านการมีส่วนร่วม | | |
| ☐ | ☐ | ๓. จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกัน ในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา |
| ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ | | |
| <u>โรงเรียน หรือ สถานศึกษา</u> | | |
| ☐ | ☐ | ๔. ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และให้มีการติดตามประเมินผล ผ่านระบบ MOECOVID |
| ☐ | ☐ | ๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวของโรงเรียน (School Isolation) หรือในพื้นที่อื่นที่มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น รวมถึง มีแผนเผชิญเหตุ และมีความร่วมมือกับสถานพยาบาล เครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด |
| ☐ | ☐ | ๖. มีการติดตามควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง |
| ☐ | ☐ | ๗. จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสียอื่น |
| ☐ | ☐ | ๘. มีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ |



ประเด็นการประเมิน

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ๙. ครู และบุคลากร ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข |
| ☐ | ☐ | ๑๐. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียน |
| ☐ | ☐ | ๑๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม |
| ด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคเรียน | | |
| ☐ | ☐ | ๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือ แบบผสมผสาน (Hybrid) |
| ☐ | ☐ | ๑๓. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด |
| ☐ | ☐ | ๑๔. การตรวจคัดกรองหาเชื้อ โดยให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาเป็นระยะๆ (ร้อยละ ๑๐ - ๑๕) เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด |
| ☐ | ☐ | ๑๕. ปฏิบัติตามมาตรการสุ่มอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) |
| ☐ | ☐ | ๑๖. ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษาไป - กลับอย่างเคร่งครัด (TSC+/MOECOVID, Small Bubble, ระบบการให้บริการอาหาร, อนามัยสิ่งแวดล้อม, School Isolation/แผนเผชิญเหตุ, Seal Route และ School Pass) |
| ☐ | ☐ | ๑๗. กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting |

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด เพื่อพิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยโรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษา ต้องจัดทำแผนงานและเอกสารซึ่งแสดงความพร้อมในการดำเนินการ ตามข้อ ๑ - ๑๗ ให้ครบถ้วน จึงจะเสนอขอเปิดการเรียนการสอนได้

