



รายงานการแข่งขันทางวิชาการ  
ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2551

“โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ”

**International Mathematics Competition in Thailand 2008**

**(IMC 2008)**

ระหว่างวันที่ 25-30 ตุลาคม 2551

ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย





**I****MC**  
**2008**  
International  
Mathematics Competition  
Chiang Mai Thailand



เส้นทางสู่เวทีการแข่งขันระหว่างประเทศ

พ.ศ. 2551

**“MATHEMATICS IS BOTH THE PRESENT  
AND FUTURE OF MANKIND”**







# เส้นทางสู่เวทีการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์  
คัดเลือกนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - ระดับชาติ

ค่ายวิชาการคัดเลือก ช่วงชั้นที่ 2  
ตัวแทนนักเรียน

ค่ายวิชาการคัดเลือก ช่วงชั้นที่ 3  
ตัวแทนนักเรียน

ค่ายวิชาการเตรียม  
ความพร้อมตัวแทนนักเรียน

แข่งขันคณิตศาสตร์  
ระหว่างประเทศ



# สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมงานการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ

25 — 30 ตุลาคม 2551

ที่	ประเภท	จำนวนคน
1	นักเรียน 753	
	- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 58 ทีม	229
	- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 64 ทีม	257
2	ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน 23 ประเทศ	92
3	ผู้นำทีมนักเรียน 23 ประเทศ	101
4	ผู้ติดตาม	57
5	กรรมการจากส่วนกลาง	286

# สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมงานการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ

25 — 30 ตุลาคม 2551

6	กรรมการส่วนภูมิภาค	300
7	สื่อมวลชน	50
8	แขกผู้มีเกียรติ - พิธีเปิด จำนวน 150 คน - พิธีปิด จำนวน 200 คน	350
9	นักเรียนไทยเวทีคู่ขนาน - ระดับประถมศึกษา จำนวน 165 คน - ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 142 คน	307
	รวม	2,029



# สรุปการประชาสัมพันธ์ IMC 2008

การออกรายการโทรทัศน์

รายการ บ่ายนี้มีคำตอบ ทาง **Modle 9 TV**

การออกรายการโทรทัศน์

รายการ มองเมืองเหนือ ทาง **NBT**

การแถลงข่าวสื่อมวลชนทุกแขนง

ณ ห้องห้วยแก้ว 6 โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ

การให้สัมภาษณ์ สด/โทรศัพท์

ข่าววิทยุ และโทรทัศน์



# ประเทศที่เข้าแข่งขัน 23 ประเทศ

1. ออสเตรเลีย (AUSTRALIA)
2. บัลแกเรีย (BULGARIA)
3. บรูไน (BRUNEI DARUSSALAM)
4. จีน (CHINA)
5. ไซปรัส (CYPRUS)
6. จอร์เจีย (GEORGIA)
7. เยอรมันนี (GERMANY)
8. ฮองกง (HONG KONG)

# ประเทศที่เข้าแข่งขัน 23 ประเทศ

9. อินเดีย (INDIA)
10. อินโดนีเซีย (INDONESIA)
11. อิหร่าน (IRAN)
12. เกาหลี (KOREA)
13. ลาว (LAOS )
14. มาเลเซีย (MALAYSIA)
15. เนเธอร์แลนด์ (NETHERLANDS)
16. ไนจีเรีย (NIGERIA)

# ประเทศที่เข้าแข่งขัน 23 ประเทศ

17. ฟิลิปปินส์ (PHILIPPINES)
18. รวันดา (RWANDA)
19. ซาอุดีอาระเบีย (SAUDI ARABIA)
20. สิงคโปร์ (SINGAPORE)
21. ออฟริกาใต้ (SOUTH AFRICA)
22. ไต้หวัน (TAIWAN)
23. ไทย (THAILAND)



การแข่งขัน **IMC 2008** วันที่ 28 ตุลาคม 2551

นักเรียนนานาชาติ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น  
สอบแข่งขัน

1) ประเภทบุคคล

2) ประเภททีม 4 คน

นักเรียนเวทีคู่ขนาน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น  
สอบแข่งขันเฉพาะประเภทบุคคล

(ใช้ข้อสอบและเกณฑ์การตัดสินเดียวกันกับ **IMC2008**)





# อสังการแห่งล้านนา พิธีเปิดวันที่ 26 ตุลาคม 2551





# ทัศนศึกษา – การเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ วันที่ 27, 29 และ 30 ตุลาคม 2551

- สวนพฤกษศาสตร์
- ปางช้างแม่สา
- สวนสัตว์เชียงใหม่
- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ฟิชสวนโลก
- ดอยสุเทพ
- ศูนย์รวมบ่อสร้าง





# การปลูกต้นไม้แห่งมิตรภาพ วันที่ 26 ตุลาคม 2551





# ศึกษาดูงานโรงเรียนปฎิรูปการเรียนรู้ (ผู้นำทีม 23 ประเทศ)

โรงเรียนบ้านต้นคำแพง การสอนแบบ Constructionism

โรงเรียนต้นคำแพง โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ระดับประเทศ





# งานสามัคคีพันธ์ : วัฒนธรรมล้านนา

งานพิธีต้อนรับ  
วันที่ 26 ตุลาคม 2551  
ณ ข่วงประตูท่าแพ  
ท่านชุมพร แสงมณี  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่  
เป็นประธาน



# งานเลี้ยงขันโตกดินเนอร์

## วันที่ 28 ตุลาคม 2551 ณ กลุ่มขันโตก



งานแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม – กาดหมั้ว วันที่ 29 ตุลาคม 2551 ณ คຸ້ມໂຄຸ້ມ  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน





# ความประทับใจในพิธีปิด





# ภาพแห่งความสำเร็จ



**สรุปผลการแข่งขันคณิตศาสตร์**  
**ระหว่างประเทศ พ.ศ. 2551**  
**ระดับประถมศึกษา ประเภทยุคคล**  
**ประเทศไทย**

เหรียญทอง	2 เหรียญ
เหรียญเงิน	14 เหรียญ
เหรียญทองแดง	8 เหรียญ

# ระดับมัธยมศึกษา ประเภทบุคคล

## ประเทศไทย



เหรียญทอง	1 เหรียญ
เหรียญเงิน	13 เหรียญ
เหรียญทองแดง	9 เหรียญ



# สรุปผลการแข่งขันคณิตศาสตร์เวทีภูพาน

ระดับชั้น	รางวัลรางวัล		
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
ประถมศึกษา	5	17	23
มัธยมศึกษา ตอนต้น	-	2	25



# จากคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศสู่การพัฒนาคณิตศาสตร์สู่สากล ของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

- ๐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ให้มีความทันสมัยเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๐ พัฒนาและเผยแพร่ข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ
- ๐ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์
- ๐ วิจัย พัฒนาแนวการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จสู่สากล  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาพความสำเร็จของนักเรียน ครู โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา  
และประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติผู้เกี่ยวข้อง
- ๐ พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
- ๐ สร้างเครือข่ายศูนย์พัฒนาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน
- ๐ ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ

# บทเรียนสู่การพัฒนาในอนาคต : ด้านการบริหารจัดการ

1. การวางแผน (Planning ) ต้องชัดเจน ครอบคลุมทุกปัญหา และคิดหาแนวทาง เพื่อเตรียมการแก้ไขอย่างรัดกุม
2. การดำเนินการ ( Doing ) ควรมีความชัดเจนในการสั่งการ และมีการประสานงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
3. การตรวจสอบการดำเนินงาน (Checking ) ควรมีการจัดประชุมสรุปภาระงานประจำวันของ ทุกฝ่ายหลังจากเสร็จภารกิจเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในวันต่อไป พร้อมทั้งประเมินตนเอง ประเมินงานที่ผ่านมาว่าได้ผลเป็นอย่างไร
4. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) ในการประชุมสรุปงานในแต่ละครั้งควรมีการตรวจสอบข้อบกพร่องพร้อมทั้งหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงแก้ไขงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

# สวัสดี

