

กลุ่มที่ 8 กลุ่มจังหวัด (G8)

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <p>กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปก ป้องทรัพยากร (F1A1)</p> | <p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปกปักทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯในกรณีที่มีไฟป่า หรือมีประวัติการเกิดไฟไหม้ในพื้นที่ ควรจัดทำแนวป้องกันไฟ</p> <p>3.ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปกปักทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีการบุกรุกหรือแผ้วถาง</p> <p>4. สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ฯ และจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากรเพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่</p> | <p>1.สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายทรัพยากร</p> <p>2.มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวนสม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหาของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้</p> <p>3.จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่าว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการรักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ</p> <p>4. การจัดทำแนวป้องกันไฟป่าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุไฟป่าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลงในแต่ละปี การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณลดลง เป็นต้น</p> <p>5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรเปรียบเทียบกับกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมี</p> | <p>เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>จังหวัดสามารถรวบรวมงานในกิจกรรมที่ 1 จากอปท.ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในงานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (โดยประสานคณะทำงาน 4.1)</p> <p>*หน่วยงานที่อยู่ในจังหวัดที่มีการดำเนินงานในกิจกรรมปกปักทรัพยากร เช่นกรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ สามารถดำเนินงานในกิจกรรมนี้ตามที่ได้วางไว้ในแผนแม่บท อพ.สธ. -หน่วยงานฯ (ประสานคณะทำงานที่ 2)</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|---|---|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5.มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสม่ำเสมอ</p> | <p>การบุกรุกแผ้วถาง ทรัพยากรในพื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p> | |
| <p>กรอบเรียนรู้ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (F1A2)</p> | <p>1.กำหนดขอบเขตพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานฯ หรือมากกว่า โดยจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 นี้เป็นคนละพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1</p> <p>กิจกรรมปกปักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะพื้นที่ที่เข้าไปสำรวจว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด</p> <p>2.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ)และให้สำรวจในพื้นที่</p> | <p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกับในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของหน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงานร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็นการจัดทำจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p> | <p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|---|---------------------|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท. ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษา(ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) แต่ถ้าสถานศึกษายังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้หน่วยงานฯ แนะนำให้สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำบัญชีรายการทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมายพร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียนทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ๆ ในกรณีจัดทำป้ายทะเบียนทรัพยากร เท่าที่ทำได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับหน่วยงานฯ/เจ้าของพื้นที่ เพื่อใช้เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็นความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 3 คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> | | <p>จังหวัดสามารถรวบรวมงานในกิจกรรมที่ 2 จากอปท.ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในงานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (โดยประสานคณะทำงาน 4.1)</p> <p>*หน่วยงานที่อยู่ในจังหวัดที่มีการดำเนินงานในกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เช่นกรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ สามารถดำเนินงานในกิจกรรมนี้ตามที่ได้วางไว้ในแผนแม่บท อพ.สธ. -หน่วยงานฯ (ประสานคณะทำงานที่ 2)</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <p>กรอบเรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษา ทรัพยากร (F1A3)</p> | <p>1. กำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่ในรูปแบบไฟล์ สำหรับเปิดในโปรแกรมสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้ายพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ.สนองพระราชดำริโดยหน่วยงานฯ</p> <p>2. ทำรั้วขอบเขตบริเวณพื้นที่ฯ ได้ในกรณีที่เคยมีเหตุไฟไหม้ในพื้นที่เนื่องจากอยู่ใกล้ป่า และมีไฟฟ้าควรจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า</p> <p>3. ให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทไหน</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของ) พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกพื้นที่</p> <p>4. ทรัพยากรที่ใช้ในกิจกรรมนี้มาจาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูกทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช ในการปลูกรักษาในพื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และทำทะเบียนพันธุ์ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยงทรัพยากรพันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้เลี้ยง จับพิกัดบริเวณพื้นที่ดังกล่าว</p> <p>4.3 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ ในห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่าเก็บรักษาพันธุ์กรรมในสถานที่ใด มี</p> | <p>1. คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ-แม่พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงานศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)ในระดับ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p> | <p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึก หรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถศึกษาศึกษาได้จาก เว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p> <p>จังหวัดสามารถรวบรวมงาน ในกิจกรรมที่ 3 จาก อพท.ที่ดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ในงานที่ 3 งานปลูกรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น (โดยประสานคณะทำงาน 4.1)</p> <p>*หน่วยงานที่อยู่ในจังหวัด ที่มีพื้นที่ปลูกรักษา ทรัพยากร เช่นกรมวิชาการ เกษตร กรมการพัฒนา ชุมชน สปก. กรมพัฒนา</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>การทำฐานข้อมูลในรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บเมล็ดพันธุ์ในรูปแบบของธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช</p> | | <p>ที่ดิน กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ฯลฯ สามารถดำเนินงานในกิจกรรมนี้ตามที่ได้วางไว้ในแผนแม่บท อพ.สธ. -หน่วยงานฯ (ประสานคณะทำงานที่ 2)</p> |
| <p>กรอบการใช้ประโยชน์/กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)</p> | <p>1. หน่วยงานมีนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถดำเนินงานวิจัยโดยพิจารณาจาก</p> <p>1.1 จำนวนทรัพยากร/โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานในเรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยใช้ทรัพยากรที่คัดเลือกจากกิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่ใช้ชีวภาพเดียวกันแต่สามารถมาทดลองทำร่วมกันเพื่อพัฒนาต่อยอด โดยอาจร่วมกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. งานศึกษาวิจัยตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงานฯ และ อพ.สธ.</p> | <p>1. มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัยเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อยอดได้ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง</p> <p>3. ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจากพื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น</p> | <p>ข้อมูลในกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ สามารถนำไปลงเพิ่มเติมใน</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้ เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5. Platform EO Browser</p> <p>6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>จังหวัดสามารถรวบรวมงานในกิจกรรมที่ 4 จากอปท.ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในงานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งจะทำงานร่วมกับหน่วยงานที่อยู่ในจังหวัด เช่นมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ลักษณะการรายงาน ให้ดูจากแหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ และหน่วยงานใดเป็น</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | | | <p>ผู้ดำเนินงาน ให้รายงานให้ชัดเจน</p> <p>(โดยประสานคณะทำงาน 4.1)</p> <p>*หน่วยงานที่อยู่ในจังหวัดที่มีการดำเนินงานในกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร เช่น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถดำเนินงานในกิจกรรมนี้ได้วางไว้ในแผนแม่บท อพ.สธ. -หน่วยงานฯ (ประสานคณะทำงานที่ 3)</p> |
| <p>กรอบการใช้ประโยชน์/กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> | <p>1. จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิสารสนเทศ(Geographic Information System; GIS) ในพื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนดขอบเขตพื้นที่สำรวจทรัพยากร (1. ทรัพยากรกายภาพ</p> <p>2. ทรัพยากรชีวภาพ</p> <p>3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา)อย่างชัดเจนมีบุคลากรที่มีความชำนาญเรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง database เข้ามาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูลเพื่อเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นจำนวนข้อมูล</p> | <p>1.ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบข้อมูลได้</p> <p>2.ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในการเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานภาพเพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p> | <p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกหรือ</p> <p>2. Form F2-M</p> <p>3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p> <p>4. Platform Landviewer</p> <p>5.Platform EO Browser</p> <p>6.ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>** อ่านเพิ่มเติมในภาคผนวก</p> <p>เรื่องข้อมูลเชิงพื้นที่จาก F1A1 – F1A3 ที่จะใช้ใน GIS</p> <p>*เครื่องมือในการทำงานของ อพ.สธ.</p> <p>1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|---|---------------------|--|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | | | <p>หรือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Form F2-M 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform Landviewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ฯลฯ <p>*การสมัครเป็นสมาชิกและการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถศึกษาได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p> <p>จังหวัดสามารถรวบรวมงานในกิจกรรมที่ 5 จากอปท.ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในงานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (โดยประสานคณะทำงาน 4.1)</p> <p>*หน่วยงานที่อยู่ในจังหวัดที่มีการดำเนินงานให้กิจกรรมนี้ ให้ประสาน อพ.สธ. ในเรื่องของการจัดทำฐานข้อมูล หรือการเชื่อมต่อฐานข้อมูลทรัพยากร (ประสานคณะทำงาน ที่ 3)</p> |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|--|---|--|---|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| กรอบการใช้ ประโยชน์/ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนา พัฒนา พันธู์ ทรัพยากร (F2A6) | จำนวนของทรัพยากรที่นำมา วางแผนพัฒนาพันธู์ | นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มา ใช้พิจารณาศักยภาพของพันธู์พืช พันธู์สัตว์ พันธู์จุลินทรีย์ จากการศึกษา ที่มีทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากร ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธู์เพื่อ ตอบโจทย์ท้องถิ่นต่อไป | เป็นการดำเนินงานร่วมกัน โดยหน่วยงานในจังหวัด ใน การรับโจทย์การดำเนินงาน วางแผนพัฒนาที่ได้วางแผน ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และตอบโจทย์ความ ต้องการของประชาชน เกษตรกร ในจังหวัด |
| กรอบการ สร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรม สร้าง จิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A7) | 1.พิพิธภัณฑ หน่วยงานฯ มีการดำเนินงานใน พิพิธภัณฑต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้าเยี่ยมชมมีการขอ เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.อาคารนิทรรศการถาวรที่ เกี่ยวข้องกับงาน อพ.สธ. จำนวน หน่วยงาน/ประชาชนการขอเข้า เยี่ยมชมอาคารนิทรรศการฯ | 1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ 2.มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์สนับสนุน ขอ ทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่ 3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ใน พิพิธภัณฑ/อาคารนิทรรศการ ตอบ โจทย์งาน อพ.สธ. | * จังหวัดสามารถประสาน ให้หน่วยงานที่มีพิพิธภัณฑ ดำเนินงานในกิจกรรมนี้ สนองพระราชดำริ |
| กรอบการ สร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรม พิเศษ สนับสนุน การอนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8) | 1.ทุกปีตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ เจ็ด ให้มีการตั้งงบประมาณ งาน ประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการ และนิทรรศการ 30ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ. นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย:หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ | | |

| กรอบ/ กิจกรรม | แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ. | | หมายเหตุ |
|------------------|--|---------------------|----------|
| | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <p>2. จัดเว็บไซต์/เว็บเพจอพ.สธ.- หน่วยงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ ในงานสนองพระราชดำริอพ.สธ.ใน กิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ เผยแพร่ฐานข้อมูลที่อยู่ในกิจกรรม ที่ 5 จะดำเนินการเมื่อได้รับ อนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่ เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารเข้ามา และขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ.)</p> <p>4. ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.- หน่วยงานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.- หน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. ดำเนินงานสนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตามแนวทาง การดำเนินงานแผนแม่บท อพ.สธ.</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่เพื่อการอนุรักษ์และ พัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการ เรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากร อย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> | | |

ภาคผนวก

1. ตัวอักษรย่อที่ใช้ในการทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.

| ตัวอักษรย่อ | ความหมาย |
|-------------|---|
| F | กรอบการดำเนินงาน |
| F1 | กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร |
| F2 | กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร |
| F3 | กรอบการสร้างจิตสำนึก |
| A | กิจกรรม |
| A1 | กิจกรรมปกป้องทรัพยากร |
| A2 | กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร |
| A3 | กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร |
| A4 | กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร |
| A5 | กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร |
| A6 | กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร |
| A7 | กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร |
| A8 | กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร |

ตัวอย่างF1A1 หมายถึงกรอบที่ 1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

2. ทรัพยากร หมายถึง

1. ทรัพยากรชีวภาพ
2. ทรัพยากรกายภาพ
3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

3. ข้อมูลเชิงพื้นที่จาก F1A1 – F1A3 ที่จะใช้ใน GIS ประกอบด้วย 3 ส่วน เพื่อดำเนินงานใน F2A5 ได้แก่

1. จุด (Point) ยกตัวอย่าง พิกัดตำแหน่งของทรัพยากรที่สำรวจพบในพื้นที่เป้าหมาย F1A1 และ F1A2/พิกัดตำแหน่งทรัพยากรที่ปลูกรักษาไว้ในพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร
2. เส้น (Line) ยกตัวอย่าง เส้นทางสำรวจทรัพยากร จากจุดเริ่มต้น ไปยังจุดสิ้นสุด
3. รูปแปลง (Polygon) ยกตัวอย่าง ขอบเขต รูปแปลง ปกป้องฯ แปลงปลูกรักษาฯ จัดทำด้วยโปรแกรม GIS และ print เป็นแผนที่รูปแปลงออกมารายงานผลได้ มีขนาดพื้นที่ชัดเจน (ไร่-งาน-ตร.ว.)

***ข้อมูลข้างต้นจะถูกจัดทำเป็นฐานข้อมูลในรูปแบบ GIS โดยบุคลากรจากแผนก/กอง/ฝ่าย ภายในหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริที่มีพันธกิจเกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายสารสนเทศ/ฝ่ายสารสนเทศภูมิศาสตร์ /คณะภูมิศาสตร์ คณะ IT เป็นต้น ซึ่งในเบื้องต้นข้อมูลดังกล่าวสามารถจัดทำด้วยโปรแกรม GIS สำเร็จรูป เช่น ArcGIS, QGIS, Google Earth, Google My Map เป็นต้น เพื่อเตรียมไว้สู่การดำเนินงานในระยะ 5 ปีที่เจ็ด ที่หน่วยงานควรต้องมีการจัดทำโครงการเฉพาะใน F2A5 ซึ่งควรต้องมี platform เฉพาะที่จะมาจัดเก็บ ประมวลผลในรูปแบบ dashboard และนำเสนอข้อมูลได้

ตัวอย่าง link ฐานข้อมูลจัดทำในรูปแบบ GIS ด้วย Google My Map

1. กรณีตัวอย่าง โครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ข้อบัญญัติ เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1OEVMG9UCf9OrB8YrsbTniiGvq4i_4i5_&hl=th&usp=sharing
2. กรณีตัวอย่างฐานข้อมูลสิ่งมีชีวิตที่ขอพระราชทานใช้ชื่อวิทยาศาสตร์ ตามพระนามาภิไธย/นามพระราชทาน จาก 905 <https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221g1eh80PRqHl69gLLgd1KvCJXq2BRyhKb%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>
3. เขตพื้นที่ปกปัก โครงการ อพ.สธ. ตำบลท่าข้าม - https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1ya9R6dRvLwA51movL_4V1yZAWkM&hl=th&usp=sharing
4. แปลงปลูกรักษาทรัพยากร อพ.สธ. - จ.นนทบุรี <https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221lfV8f1kxeLsCsC CAM1Oxm7pjuWr-Y2hH%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>
5. ฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ทรงปลูก @ จ.ตราด https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221h01CJ3-T_1HTb_qBD_s5pxSla-beC7wc%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing
6. ฐานข้อมูลเครือข่าย อพ.สธ. - จ.กาฬสินธุ์ https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221I8WCgkb4dN258eDh_eoGdLckuwSNBPBH%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing

7. ฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น@จ.นครสวรรค์
<https://www.google.com/maps/d/drive?state=%7B%22ids%22%3A%5B%2213t83GB5KtbuuZ7nXEJPO3tbjMxnv4uv7%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userld%22%3A%22109409066129110868195%22%7D&usp=sharing>

ฯลฯ

4.งานประชุมวิชาการและนิทรรศการอพ.สธ.

พ.ศ. 2564 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 (30 เม.ย. – 4 พ.ค.64) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จ.นครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ 30ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน

ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2566 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

พ.ศ. 2567 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา

พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน

ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

พ.ศ. 2569 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา

พ.ศ. 2570 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมิให้เหิน

ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย